

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: семейные уроки

---

*Фомина Светлана Николаевна,  
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории*



**"Семейные уроки"** (читаем, пишем, считаем вместе).

**Форма работы:** совместное выполнение заданий родителей и ребенка.

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, укрепление взаимодействия обучающихся учреждений и семьи.

**Содержание:**

Родители - главные воспитатели ребенка. От того, насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс взросления и становления личности школьника.

В каждой семье встречаются дети с определенными проблемами в усвоении учебных знаний:

- преобладание игровых интересов;
- нежелание самостоятельно заниматься;
- недостаточность общего запаса знаний;
- ограниченность представлений об окружающем мире.

У всех детей с подобными проблемами имеются недостатки ориентировки во времени и пространстве. Такие проблемы ориентировки приводят к возникновению трудностей в усвоении программного материала.

Стимулировать развитие у ребенка представлений о времени могут в первую очередь сами родители. Для этого есть задания, которые разработаны для развития целого ряда важных навыков:

- 1) приучать детей к чтению;
- 2) развивать "чувство языка";
- 3) пополнять словарный запас;
- 4) учить рассуждать, оперируя полученной информацией;
- 5) формировать представления об окружающем мире;
- 6) развивать образное мышление и т. д.

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: семейные уроки

---

Совсем немного усилий требуется для того, чтобы у детей возникло меньше проблем в обучении русскому языку (чтению, письму). Предлагаемые задания не требуют от родителей никакой специальной подготовки. Только надо немного уделить времени для общения с ребенком после работы, на выходных или во время совместных поездок.

**Этапы проведения:**

**Занятие 1.** "Изучение временных представлений". (1 - 4 классы)

**Цель:** выяснить, какие вопросы вызывают у ребенка наибольшие затруднения и над чем надо работать, чтобы избежать проблем в обучении.

**Задачи:** для диагностики общего запаса знаний используется простой тест "Изучение временных представлений", в котором его различные пункты направлены на проверку знаний ребенка о:

- времени суток - пункты 1, 8, 15;
- дней недели - пункты 4, 7, 13;
- месяцев - пункты 2, 5, 11;
- времен года - 9, 12, 14;
- последовательности событий - 3, 6, 10.

**Материал для работы:** тест "Изучение временных представлений".

- Продолжите фразу.

- 1) После ночи приходит ... (утро).
- 2) Перед маем бывает месяц ... (апрель).
- 3) Бабушка и внучка. Кто старше? ... (бабушка).
- 4) Сегодня среда, а завтра будет ... (четверг).
- 5) Последний месяц осени - это ... (ноябрь).
- 6) Мама и бабушка. Кто младше? ... (мама).
- 7) Сегодня вторник, а вчера был ... (понедельник).
- 8) Перед ночью бывает ... (вечер).
- 9) Весной сажают семена, а урожай собирают ... (осенью).
- 10) Маша родилась раньше Пети. Кто младше? ... (Петя).
- 11) Первый месяц лета - это ... (июнь).
- 12) Птицы улетают на юг, значит скоро наступит ... (зима).
- 13) Между понедельником и средой бывает ... (вторник).
- 14) Весна заканчивается и приходит ... (лето).
- 15) Меду утром и вечером бывает ... (день).

**Занятие 2.** "Объясни выражения. Части суток." (1 - 4 классы)

**Цель:** развитие представлений о различном времени суток.

**Задачи:** расширять словарный запас, развивать образное мышление.

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: семейные уроки

---

**Материал для работы:** строчки из стихотворений русских поэтов.

Ночью звезды мерцают  
Ночь идет на мягких лапах,  
Дышит, как медведь.

( В. Инверг. "Сыну, которого нет"  
(Колыбельная песня))

Красавица зорька  
В небе загорелась,  
Из большого леса  
Солнышко выходит.

(Отрывок из стихотворения  
А. Кольцова "Песня пахаря")

Когда настанет вечер ясный,  
Люблю на берегу пруда  
Смотреть, как гаснет день прекрасный  
И загорается звезда,  
Как ласточка, неуловимо  
По лону вод скользя крылом,  
Несется быстро, быстро мимо -  
И исчезает ...

(Отрывок из стихотворения  
Н.П. Огарева "Вечер")

**Задание для ребенка.** Внимательно выслушай отрывки стихотворений и назови время суток, которым оно посвящено. Какие слова авторов позволяют догадаться о времени суток, описанном в стихотворении?

Какие слова в тексте стихотворений показались тебе незнакомыми?  
Давай вместе дадим им объяснение.

### Занятие 3. "Весна идет!" (1 - 4 классы)

**Цель:** закрепление у ребенка представления о весне как времени года.

**Задачи:** развивать мышление, улучшать память, расширять словарный запас.

**Материал для работы:** строчки из стихотворения А.Н. Плещеева, кроссворд "Весна идет!", русские народные пословицы.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло ...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ  
Методическое пособие: семейные уроки

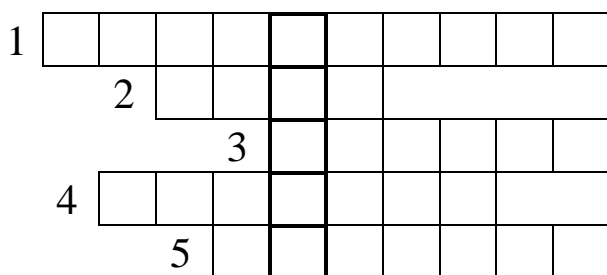
---

Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

Но резвых деток звонкий смех  
И беззаботных птичек пенье  
Мне говорят - кто больше всех  
Природы любит обновленье!

(Отрывок из стихотворения А.Н. Плещеева)

- 1) Что происходит в природе с наступлением описанного в стихотворении времени года?
- 2) Что происходит со снегом с наступлением описанного в стихотворении времени года?
- 3) Что стало теплее и ярче?
- 4) Каким словом описывает автор смех детей?
- 5) На какое время миновала пора метелей злых и выюг?



**Задание для ребенка.** Прочитай стихотворение. Разгадай кроссворд, для этого подбери подходящие слова из текста стихотворения. Подберите пословицу наиболее подходящую к данному стихотворению.

Старый пень в вешний день, и тот красив будет.

Без первой ласточки весна не обходится.

Март с водой, апрель с травой.